

# Orientacions pedagògiques

## Introducció

Material per apropar l'Agenda Dones, Pau i Seguretat als espais educatius. Activitats, dinàmiques, lectures, experiències i recursos audiovisuals per reflexionar sobre l'impacte de les guerres, el concepte de violència, els estereotips de gènere o el paper de la societat civil en el foment de la pau.



## Temporalització

La unitat està formada per 4 sessions (5 hores de treball) i tots els materials de suport per executar-les.

## Objectius

- Prendre consciència de l'impacte de la guerra sobre les persones, especialment les dones i els infants.
- Conèixer l'Agenda Dones, Pau i Seguretat.
- Fer una anàlisi crítica del concepte de violència.
- Reflexionar sobre els estereotips de gènere i la seva presència en les nostres vides.

## Continguts

- Les guerres al món
- Impacte de les guerres sobre les persones, en particular les dones
- Mobilitzacions de la societat civil en defensa dels drets humans
- Anàlisi d'un conflicte a través d'un testimoniatge directe
- La resolució 1325 de Nacions Unides
- El concepte de violència. L'exemple de la violència masclista

## Àrees

- Ciències Socials
- Ètica

La unitat és flexible i, per tant, es pot aplicar de la manera que el professorat consideri més oportuna: com a part integral d'un projecte interdisciplinari dins un Servei Comunitari, o bé aplicar-la dins el currículum d'assignatures com Ciències Socials i/o Ètica i/o tutoria.

# Competències bàsiques i continguts curriculars

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Coneixement i interacció amb el món físic
- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència social i ciutadana

## ÀMBIT SOCIALS

### Continguts clau

- **CC2.** Estratègies comunicatives en situacions d'interacció oral, exposició, comunicació de resultats i debats.
- **CC4.** Coneixements històrics temporals: canvi, continuïtat, sincronia, diacronia, successió, simultaneïtat, causalitat...
- **CC6.** Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
- **CC11.** Les dones en la història i en les societats actuals.
- **CCD16.** Tractament de la informació.
- **Ciències socials 4t ESO:** El món actual.

## ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

### (transversal)

### Avaluació

- Cada alumne elabora un article, mural digital i/o presentació oral de conclusions i síntesi. Se'n pot fer difusió a la revista, web o espai de comunicació del centre, o es pot explicar a alumnat d'altres nivells.
- Valoració crítica personal de cada alumne sobre el que ha après.

## ÀMBIT DE CULTURA I VALORS ÈTICS

### Continguts clau

- **CC21.** La dignitat humana. Consideració de la igualtat.
- **CC23.** Diversitat d'identitats. Les diferències i els seus contextos.
- **CC25.** Àmbits d'actuació de poder i violència. Actituds de tolerància, solidaritat, compromís i les seves manifestacions externes.
- **CC26.** El concepte de diàleg. Tipus de diàleg. El diàleg com a forma privilegiada de comunicació d'idees, de sentiments i de relació.
- **CC28.** Els valors del diàleg: comprensió, exclusió de violència, cooperació, participació, sinceritat, escolta, igualtat de les veus, assertivitat, respecte, racionalitat.
- **CC29.** El conflicte. Anàlisi de conflictes. El tractament de conflictes interpersonals com a actor, com a espectador, com a afectat. Estratègies: conversa, negociació, mediació...
- **CC30.** La cultura de la pau. Violència directa i violència estructural. Tipus de pau. Models i exemples de la cultura de la pau.
- **CC38.** L'exercici de la política i les seves repercussions ètiques.

## Estructura de la unitat didàctica

A continuació es proposa un model de seqüenciació de la unitat didàctica, però aquesta pot modificar-se en funció de l'àrea des de la qual s'imparteix, o en funció dels vostres interessos.

**1**

SESSIÓ

### Els conflictes armats al món i els seus impactes



#### Intenció educativa

Identificar els conflictes armats actuals i prendre consciència dels seus impactes.

#### Resum

A partir d'una pluja d'idees del grup-classe, s'identificarà què sap l'alumnat de les guerres actuals al món i se situaran els conflictes armats vigents en un mapamundi (Activitat 1). A continuació, es treballarà l'impacte de les guerres sobre les persones a través d'una dinàmica en grups reduïts (Activitat 2).



#### Material i recursos

Pissarra i pissarra digital o projector.  
Power point de suport.



#### Comentaris

Disposar d'accés d'internet.

**2**

SESSIÓ

### Respostes, activisme i iniciatives de la població civil davant el conflicte



#### Intenció educativa

Prendre consciència de la importància de la societat civil per mobilitzar-se per la defensa dels drets humans i per la construcció de la pau. Reflexionar sobre el rol de les dones en aquestes iniciatives.

#### Resum

A partir d'una dinàmica en petit grup, l'alumnat coneix moviments de resistència o de mobilitzacions ciutadanes. Es reflexiona del perquè de les mobilitzacions, de si són motors de canvi, i de les seves conseqüències (Activitat 1). A continuació, a partir d'unes imatges es tractarà la participació de les dones en iniciatives de pau (Activitat 2).



#### Material i recursos

Pissarra, pissarra digital o projector, ordinador portàtil per grup. Material de suport de la sessió: fitxes de treball i power point.



#### Comentaris

Aquesta sessió es recomana fer-la en 2h.

Disposar d'accés d'internet.

**3**  
SESSIÓ

Conversa amb una activista



**Intenció educativa**

Conèixer les conseqüències de la violència armada en les dones a través de la veu de testimonis. Conèixer les iniciatives de pau impulsades per dones.

**Resum**

Xerrada i debat amb una activista procedent d'un país amb violència armada.



**Material i recursos**

A determinar amb l'activista.



**Comentaris**

Per contactar amb una activista: ONG del propi municipi o "La Fede.cat, Organitzacions per a la justícia global"

Es suggereix entrevistar l'activista i difondre-ho als mitjans de comunicació del centre i del municipi.

**4**  
SESSIÓ

Violència. De què parlem?



**Intenció educativa**

Entendre el concepte de violència des d'una perspectiva àmplia (directa, cultural i estructural). Adonar-nos que nosaltres també rebem/exercim violències.

**Resum**

A partir d'algunes imatges es debat sobre el concepte de violència. S'introdueix el triangle de les violències i en petits grups han d'aprofundir-hi a partir d'imatges i de buscar exemples.



**Material i recursos**

Material de suport de la sessió: Power point. Fitxes A3 del triangle de les violències.