

**Nivell de dificultat:** 3**Edat recomanada:** > 12 anys**Intenció educativa:**

- Incentivar el pensament crític.
- Aprendre sobre moments i contextos històrics, socials i culturals.
- Estimular l'expressió verbal i capacitat argumentativa i expositiva.

**Resum:** Cada setmana un nou personatge visita la nostra aula de classe.

**Temps:** Aproximadament 1 hora, distribuïda en dos moments. Primer moment: exposició del personatge. Segon moment: debat i reflexió al voltant del personatge.

**Tipus:** Reflexiva

**Grup:** Individual i gran grup.

**Material:** presentació amb suport digital o il·lustració de la frase i el personatge, paper, llapis.

**Paraules clau:** coneixement, escolta activa, comunicació.

**Desenvolupament**

- Durant tot l'any acadèmic, cada setmana, el primer dia de la setmana, un estudiant tria un personatge celebri i una frase que el representi i ho exposa a classe.
- Al llarg de la setmana, l'alumnat escriurà una reflexió sobre el personatge que es proporcionarà l'últim dia de la setmana. És important que el / la docent brindi "petites píndoles" informatives per conèixer amb més profunditat al personatge convidat.
- En cercle compartim les reflexions que van sorgir durant la setmana, procurant que participi tot el grup.

**Valoració i conclusions**

¿Coneixíem al personatge abans que el nostre company presentarà a classe? Què és el que més ens ha cridat l'atenció de la seva frase? Com va influir està persona en el seu context? Què hem après d'ella?

**Altres indicacions**

Els personatges que siguin elegits pels nens i nenes han de destacar en una àrea del coneixement i caracteritzar-se per l'impacte positiu que han causat a la societat amb les seves aportacions.

**Propostes d'acció**

Revisar del que el grup aprèn de cada personatge si hi ha alguna acció o actitud que poden aplicar individualment o com a grup.

## Annex: Exemple de frase setmanal

### Khalil Gibran



**Khalil Gibran** fou un poeta i pintor d'origen àrab libanès establert als Estats Units, on va escriure en àrab i anglès. És conegut sobretot gràcies al seu recull *El Profeta*. Nascut a Bsharra, al Líban, en 1883 i mort el 1931 a Nova York, va viure a Europa i sobretot als Estats Units, on va passar la major part de la seva vida. Cristià catòlic de ritus maronita, la seva Església jutjarà heretge el seu tercer llibre, *Esperits rebels (la crida del profeta)* que serà cremat en plaça pública pel poder otomà el 1908.

#### REFLEXIÓ PERSONAL

Si pensem en el sentit literal d'aquesta frase, tots podrem entendre que el que vol expressar és que no pot estar plovent o fent tempesta eternament, que encara que de vegades sembli que el sol no hagi de tornar a sortir, finalment sempre ho acaba fent més tard o més d'hora. Però realment l'autor només vol dir això? Si anem una mica més enllà i ens traslладem al món dels sentiments podem interpretar que vol ser una frase que ens doni alè en els moments difícils, ja que ens vol dir que per molts problemes que podem tenir en un moment determinat, per molt dura que ens pugui semblar la vida o si ens sembla que no hi ha sortida, sempre hi ha un camí per aconseguir sortir-ne, perquè les coses millorin. Per tant, els problemes es van solucionant i hem de tirar endavant per ser feliços. Aquest optimisme que transmet la frase ens ajuda a mirar endavant i a pensar en positiu en els moments que necessitem una empenta. Hi ha també un refrany castellà que diu: "No hay mal que cien años dure", també vol donar el mateix missatge que la frase d'aquesta setmana.