

EXPERIÈNCIA

TÍTOL

Obrint camí cap el Servei Comunitari a través d'un projecte de sensibilització per a la pau amb mirada de gènere.

En el marc del projecte *Fent pedagogia de l'Agenda de Dones, Pau i Seguretat a Catalunya*, realitzat conjuntament per la Lliga dels Drets dels Pobles i l'Escola de Cultura de Pau de la UAB, s'ha elaborat una unitat didàctica que pretén acostar aquesta temàtica als centres educatius, tot animant-los a realitzar un servei comunitari de sensibilització i incidència social.

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

L'alumnat de 4t d'ESO realitza la unitat didàctica "Dones, Pau i Seguretat". S'imparteixen les sessions de la unitat:

- [Sessió 1: Conflictes armats al món i els seus impactes](#)
- [Sessió 2: Respostes, activisme, iniciatives de la població civil davant el conflicte](#)
- [Sessió 3: Testimoni](#)
- [Sessió 4: Violència. De què parlem?](#)

"En general, el contingut i el material es valora molt positivament. La unitat didàctica està molt ben explicada i disposa de tots els recursos necessaris pel professorat, facilitant així la seva aplicació. A més, des de l'IES ja s'estava treballant les discriminacions de gènere així que després ho van enllaçar amb la Unitat didàctica." (Josep Cortés, coordinador de 4t d'ESO).

"La metodologia aplicada també es valora positivament. Es parteix de 0, començant introduint conceptes i després hi ha activitats pràctiques on l'alumnat s'ha d'implicar i treballar en petit grup." (Josep Cortés, coordinador de 4t d'ESO).

Les sessions de la unitat didàctica es van realitzar durant el segon trimestre. Es va parar el treball entorn aquest projecte per motius d'encaix en la planificació de les tutories, i es va continuar de nou al juny. Tot i aquesta parada, l'alumnat de seguida va tornar agafar el fil de la temàtica tractada demostrant que recordava i havia entès els continguts. Això, es valora com un bon indicador de l'interès i motivació de l'alumnat respecte a la unitat didàctica.

Centre
IES SABADELL

Curs
2015-16

Nivell
4t ESO, 4 línies, 120 alumnes

Àrea
La unitat s'aplica principalment en horaris de tutoria

"Una de les sessions més valorades per l'alumnat va ser el testimoniatge de l'activista colombiana. Com que l'alumnat, prèviament, ja havia iniciat les sessions de la unitat didàctica i estava familiaritzat amb la temàtica la xerrada de l'activista va ser molt enriquidora." (Josep Cortés, coordinador de 4t d'ESO)

Després de la realització de les sessions, l'alumnat elabora un material com a conclusió i reflexió del treball realitzat. L'alumnat per grups va realitzar un power point, per tal de donar a conèixer el que havia après, i mostrar el que més li havia impactat. En algun curs, el power point es va realitzar en diferents idiomes (català, castellà, anglès, francès i fins hi tot romanès), les presentacions van ser molt emotives i de qualitat, els power-point van esdevenir una bona eina de valoració i conclusió de la unitat didàctica.

Durant el projecte es va tenir l'oportunitat de fer una acció d'incidència social interessant: participar en una entrevista a Ràdio Sabadell. 3 alumnes conjuntament amb una l'activista colombiana van poder parlar a la ràdio sobre la seva experiència entorn l'aplicació d'aquesta proposta didàctica.

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

Competències

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència social i ciutadana

Objectius

- Prendre consciència de l'impacte de la guerra sobre les persones, especialment les dones i els infants.
- Conèixer l'agenda dones, pau i seguretat.
- Fer una anàlisi crítica del concepte de violència.
- Reflexionar sobre els estereotips de gènere i la seva presència en les nostres vides.
- Fer sensibilització i incidència sobre la temàtica en l'entorn de l'alumnat.

Punt de partida

L'IES Sabadell no té encara instaurat el Servei Comunitari. Ha rebut formació en APS i està iniciant el procés d'introduir-lo, així aquest projecte és una oportunitat de familiaritzar-se amb el Servei Comunitari.

La programació de tutoria de 4t preveu introduir la discriminació per raó de gènere, i l'equip de tutors/es valora que aquesta proposta didàctica complementa molt bé la temàtica.

El projecte s'inicia amb una formació per al professorat. Els tutores/es de quart, procedents de diverses àrees participen en una formació amb els recursos necessaris per aplicar la unitat didàctica "Dones, Pau i Seguretat" i per entrar en matèria sobre el Servei Comunitari.

Temporalització

En els cas de l'IES Sabadell, s'inicia la unitat didàctica el mes de gener 2016. Coincideix amb les tutories i això dificulta disposar de prou temps per acabar la seqüència didàctica; per tant, es torna a reprendre el mes de maig i juny.

De gener a febrer es van fer els tres primers apartats amb dues sessions per apartat, unes 6 hores. A finals de maig es va reprendre el projecte amb la quarta part i la realització del treball de conclusió amb tres sessions. S'hi van dedicar unes 9 o 10 hores en funció de la tipologia dels grups- classe.

Recursos materials i humans

- Material educatiu de la [unitat didàctica Dones, Pau i Seguretat](#)
- Xerrada testimoni de l'activista colombiana

Valoració i conclusions

Unitat didàctica ben estructurada i entenedora. Disponibilitat de tots els recursos necessaris per aplicar unitat.

Metodologia participativa i treball en petit grup. Necessitat d'adaptar els temps d'algunes sessions, ja que requereixen més temps del previst inicialment.

Bona resposta per part de l'alumnat (motivació i interès).

El testimoniatge és un element significatiu per a l'alumnat.

Criteris de valoració

La presentació de l'experiència a través de presentació oral en suport power point

Aspectes innovadors

Tractar el tema de discriminació per raó de gènere des de la mirada de l'impacte diferencial de les guerres.

El testimoni directe d'una activista colombiana.

Contacte amb els mitjans de comunicació locals.

Introducció a un servei comunitari de sensibilització i incidència.



Reptes de futur

De cara el proper any, si s'aplica la Unitat didàctica s'intentarà que formi part d'un projecte interdisciplinari implicant més professorat i àrees i durant el primer trimestre del curs, quan hi ha el temps per poder fer un projecte d'aquesta mena.

Es podria realitzar la sensibilització dins del propi IES. Que l'alumnat de 4t d'ESO que realitzi la unitat, després hagi de fer xerrades als altres cursos de 1 o 2 4d'ESO. Potser en un futur, es podria fer alguna acció d'incidència al barri.

Es necessita un procés per entrar mica a mica en la metodologia d'APS.

Professorat participant

Raquel López

Beatriz Vázquez

Rubén Rodríguez

Marisa Riera

Josep Iu Cortès