

TÍTOL DEL PROJECTE: Incidència i sensibilització per la pau a través de xarxes socials

Centre: IES El Til·ler

Localitat: Les Franqueses del Vallès

Nivell acadèmic/curs: 3r ESO

Nombre d'alumnat: 18

Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari: Ciències socials, ètica.

Entitats col·laboradores: La Lliga dels Drets dels Pobles, Escola de Cultura de Pau de la UAB.

Descripció del projecte

- Contextualització del centre

IES de nova creació (2009), imparteix només ESO. Aquest projecte es planteja com una experiència pilot de Servei Comunitari al centre, impulsada per introduir-se en aquesta metodologia educativa i com a part del procés d'introduir progressivament el Servei Comunitari exigint pel Departament d'Ensenyament.

- Detecció de necessitats socials de l'entorn

Detectem específicament en aquest curs de tercer d'ESO alumnat que tradicionalment ha participat en moltes activitats solidàries i que té poques possibilitats de participar en les entitats locals.

Proposta del projecte (breu resum i finalitat)

A través de la unitat didàctica "[Dones, pau i seguretat](#)" l'alumnat coneix i reflexiona sobre el concepte de violència, l'impacte dels conflictes armats en les persones, particularment les dones i infants, i el paper d'aquestes en la construcció de pau. A partir d'aquí realitzen un taller per capacitar-se en l'edició de vídeos i l'ús de les xarxes socials com a eines d'incidència i transformació social. Amb aquestes eines, en petits grups dissenyen una campanya, n'editen un vídeo i en fan promoció a través de les xarxes socials i els mitjans de comunicació locals amb l'objectiu de promoure la conscienciació i fer denúncia.

La finalitat del projecte és sensibilitzar l'alumnat en temes de pau i empoderar-lo a reconèixer-se com a ciutadania amb capacitat d'incidència i transformació social.

Indicadors d'avaluació

- Grau de comprensió de la problemàtica entorn la violència i la pau de l'alumnat:
 - . Participació en les activitats, debats i reflexions a classe proposats en la unitat didàctica.
 - . Qualitat dels treballs demanats: nivell de comprensió, anàlisi i reflexió crítica.
- Nivell d'implicació de l'alumnat en la realització de la seva campanya:
 - . Nº de campanyes que han tirat endavant.
 - . Valoració del vídeo editat: contingut, creativitat i enginy.
 - . Nº d'accions de difusió realitzades per cada grup (nº de twits, nº etiquetes a FB, a Instagram, etc.) Participació a mitjans de comunicació locals, etc.
 - . Qualitat de les accions i els missatges transmesos: grau en que el missatge transmet el tema, comunicació respectuosa amb la que ho fa, si resulta impactant i entenedor, etc.

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

- Abans del servei (finals de novembre 2015)
1. Introducció: a la classe d'ètica es presenta a l'alumnat la proposta a través d'una conversa i se'ls convida a participar-hi voluntàriament, en ser una experiència pilot de voluntariat per al centre. Se'ls informa de l'estructura de treball que s'inicia, una part comuna per a tot l'alumnat de 3r ESO, la unitat didàctica "Dones, pau i seguretat", i una part optativa per aquell alumnat que voluntàriament vulgui participar-hi on realitzaran el taller d'Incidència per la justícia global a través de les xarxes socials" i en petits grups crearan i impulsaran una campanya.
 2. Desenvolupament de la unitat didàctica "Dones, pau i seguretat" des de les àrees de ciències socials i ètica. (5 sessions de 55') . (Del 30 de novembre al 11 de desembre).
 - . Sessió 1: Conflictes armats al món i els seus impactes. A partir d'una pluja d'idees del grup-classe, s'identifica què sap l'alumnat de les guerres actuals al món i se situaran els conflictes armats vigents en un mapamundi (Activitat 1). A continuació, es treballa l'impacte de les guerres sobre les persones a través d'una dinàmica en grups reduïts (Activitat 2).
 - . Sessió 2: Respostes, activisme, iniciatives de la població civil davant el conflicte. A partir d'una dinàmica en petit grup, l'alumnat coneix moviments de resistència o de mobilitzacions ciutadanes. Es reflexiona del perquè de les mobilitzacions, de si són motors de canvi, i de les seves conseqüències (activitat 1). A continuació, a partir d'imatges de negociacions de pau es tracta la participació de les dones en iniciatives de pau (activitat 2).
 - . Sessió 3: Conversa amb un testimoni. Xerrada i debat amb una activista procedent d'un país amb violència armada.
 - . Sessió 4: Violència. De què parlem? A partir d'algunes imatges es debat sobre el concepte de violència. S'introdueix el triangle de les violències i en petits grups han d'aprofundir-hi a partir d'imatges i de buscar exemples.
 - . Avaluació: dintre de la prova de ciències socials es posa una pregunta on han de redactar un text sobre com acabar la violència al món adreçat a l'Assemblea General de NN.UU. Aquest val un 30 % de la nota.



- Durant del servei.

1. Taller “Incidència per la justícia global a través de les xarxes socials” (*sessions del 5 i 21 d’abril de 2016*)

- . Sessió 1: Reflexió sobre l’ús de les xarxes socials.
- . Sessió 2: Disseny de campanya. L’alumnat, en petits grups, coneix com crear una campanya, decideix el tema que tractarà i inicia la definició de la seva pròpia campanya.
- . Sessió 3: Aprenem sobre com editar un vídeo. Amb les imatges gravades entre la darrera sessió i aquesta, els petits grups editen el seu propi vídeo.
- . Sessió 4: Visualització dels vídeos. El gran grup veu i analitza els diversos vídeos editats. Es defineixen estratègies de difusió.



2. Es llança la campanya. Cada petit grup impulsa accions per difondre al seva campanya entre xarxes socials.

- Després del servei

- . Valoració i mostra dels vídeos i del treball a les xarxes. (Es va fer el 10 de maig de 2016).

Planificació i temporalització de les activitats

- Preparació i planificació

La coordinació comença a juliol 2015 on es fa una primera reunió entre centre i entitats per decidir l'impuls del projecte. A inici del curs es fa una reunió de planificació conjunta per decidir calendari i fases del projecte, així com la coordinació de tasques. L'entitat es compromet a garantir els recursos de la unitat didàctica "Dones, pau i seguretat" i donar suport a l'impuls del projecte. El centre preveu fer-ho amb 3r ESO a socials i ètica, proposant el projecte de servei de forma voluntària.

- Desenvolupament de la unitat didàctica "Dones, pau i seguretat"

El centre decideix implementar la unitat didàctica "Dones, pau i seguretat" durant el mes de desembre i abans fa activitats de sensibilització sobre el voluntariat (podeu veure <http://www.lesfranqueses.cat/actualitat/noticies/2015/11/27/xerrada-sobre-el-voluntariat-a-l-institut-el-til-ler>). Acabada la unitat l'IES i les entitats col·laboradores valoren l'experiència i debaten les properes fases.

- Taller "Incidència per la justícia global a través de les xarxes socials"

A gener el grup d'alumnes que fa el servei inicia el treball per dissenyar la campanya. En aquest moment es valora amb el centre la necessitat de tenir un suport extern que els ajudi a aprendre a utilitzar de forma crítica les xarxes socials.

Es dissenya el taller "Incidència per la justícia global a través de les xarxes socials" i es busca qui el pugui impulsar amb garantia de respondre a la necessitat del centre durant el mes d'abril. Sorgeixen cinc grups de treball que impliquen a 18 alumnes i amb temes com el maltractament animal, la violència de gènere i el racisme a l'esport.

- Es llança la campanya i fem valoració

En acabar el taller l'alumnat disposa de la campanya preparada. La darrera fase de difusió de la campanya es realitza posteriorment. L'IES fa una presentació pública el 10 de maig i el recorregut per xarxes socials. <https://twitter.com/hashtag/solidaritatelti?src=hash>

Avaluació de l'alumnat

La realització del voluntariat que suposava fer el vídeo i la difusió a les xarxes socials pujava dos punts a la nota d'ètica.

Espais i canals de coordinació

- Interna

El professor ha tingut diverses reunions amb alumnes implicades en el voluntariat per anar fent el seguiment als seus dubtes.

- Amb els diferents agents implicats

S'estableix una coordinació entre l'IES i les dues entitats implicades en el projecte. En un moment inicial de plantejament del projecte (*juliol 2015, setembre 2015*).

Les entitats participants assisteixen de suport en diverses sessions, i s'aprofita per anar parlant amb l'IES aquells aspectes que van sorgint.

En acabar la unitat didàctica "Dones, pau i seguretat" es fa una reunió de valoració d'aquesta i es plantegen necessitats i propostes per encarar la segona i tercera fase (*desembre 2015*). Es planteja el taller de "incidència per la justícia social a través de les xarxes socials", les entitats dissenyen i realitzen el taller a partir de les necessitats del centre, es busquen uns educadors amb perfil de professionals de la comunicació i alhora formats en cultura de pau, d'origen colombià i per tant amb experiència de conviure amb un conflicte armat, això dona moltes garanties i bon resultat al taller.

Activitats de reconeixement

Els qui fan el projecte complert veuen incrementada la seva nota d'ètica. També es publica a la web del centre la notícia, a la revista i a la cloenda del centre se'ls dona un petit obsequi en reconeixement a la seva tasca.

Difusió

- Vídeo de difusió del projecte:
 - . <https://www.youtube.com/watch?v=Bacxv1w9Meg&feature=youtu.be>
- Mitjans de comunicació locals: El projecte es difon als següents mitjans:
 - . Televisió local: [VOTV](#) (Vallès Oriental Televisió, 3 desembre 2015)
 - . Premsa local: Notícia al setmanari El 9 Nou. Es pot veure la difusió feta pel twitter.
- Altres webs
 - . Web del centre: <http://agora.xtec.cat/ies-eltiller/general/noticia-al-setmanari-el-9-nou-sobre-el-treball-de-voluntariat-a-tercer-deso/>
 - . Revista del centre: <http://larevistaeltiller.blogspot.com.es/2016/05/voluntariat-del-alumnes-de-3r.html>
 - . Web municipal: <http://www.lesfranqueses.cat/actualitat/noticies/2015/11/27/xerrada-sobre-el-voluntariat-a-l-institut-el-til-ler>
 - . Webs divulgatives: <http://donespauseguretat.cat/>
 - . <https://educacioglobalcienctec.wordpress.com/recursos/>
 - . A twitter: <https://twitter.com/hashtag/solidaritatelti?src=hash>