

“Tejiendo Hilos de Emociones desde la Paz y el Arte Barcelona- Nicaragua 2023”

EXPERIENCIA EN NICARAGUA

*Metodología Tejiendo hilos de emociones
(TFE)*

Participante: Sobeyda Cristina Morales Mendoza



Proyecto

Hilos de emociones

“Un viaje para sentir, expresar y sanar desde el propio ser”

“Convivencia y cultura de paz desde el arte”

Colegio Santa Teresita



Associació Teixint fils emocions ARTiPAU



Alcance y ámbitos del proyecto Hilos de emociones

Proyecto a nivel escolar
Colegio Santa Teresita

Proyecto a nivel
comunitario
Capilla San Juan Pablo II

Integración de contenido
de cultura de paz en
maestría ESI
UNAN – Managua, Nic.



Contexto del proyecto

- Colegio Privado Santa Teresita.
- Urbanización Praderas del Doral, Distrito 6, Managua
- Colegio que brinda: Educación Inicial (primero a tercer nivel)
- Primaria regular (primero a sexto grado)
- Secundaria Regular (**séptimo** a undécimo grado)

- Capilla San Juan Pablo II
- Pertenece a la Parroquia San Mateo.
- Urbanización Praderas del Doral, Distrito 6, Managua.
- Comunidad religiosa
- Asisten familias católicas de la urbanización y de barrios aledaños.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Maestría EIS en UNAN – Managua,



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Propiciar la gestión emocional y la cultura de paz desde el arte en niñas, niños y adolescentes del Colegio Santa Teresita y de la Comunidad que asiste a la Capilla San Juan Pablo II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar el desarrollo de habilidades para afrontar conflicto en la vida diaria.
2. Facilitar herramientas para la gestión emocional y la convivencia con base en la provención y la paz positiva.

Participantes en el proyecto

Estudiantes de 7mo. Grado de educación secundaria del Colegio Privado Santa Teresita.

26 estudiantes en total:

14 mujeres y 12 varones

Edades entre: 12 a 14 años.

Niñas, niños y adolescentes de la Capilla San Juan Pablo II del distrito 6 de Managua.

Participantes: 11 en total

Edades entre 7 y 17 años

Pertenecientes a 6 Familias

Metodología TFE y avances

Metodología: Talleres

- Intervención a nivel de aula y en un espacio al aire libre en la comunidad.
- Utilización de Dinámicas socioafectivas
- El dibujo como expresión de emociones

Duración:

- 5 sesiones de una hora en el aula del Colegio: 14 y 27 de abril, 5, 12 y 19 de mayo.
- 6 sesiones de una hora en la Capilla San Juan Pablo II: 14, 21 y 28 de abril, 19 y 26 de mayo y 02 de junio.



Etapa de sensibilización

1



**Presentación e
integración**

2



Normas de oro

3



**Centramientos y
respiración**

4



Valores

5



Compromisos

6



Consentimiento

TESTIMONIO

- **El proceso formativo y de facilitación ha implicado tiempo de dedicación para fortalecer mis capacidades mediante la lectura de los distintos documentos facilitados por el equipo formativo de TFE y UAB.**
- **He preparado cada actividad con esmero, dedicación y poniendo todo mi empeño, en tiempo, materiales y saberes para que resultara de lo mejor.**
- **Considero que estoy dejando huellas en cada niña, niño o adolescente que ha estos espacios del proyecto, cuando recuerdo sus palabras “me sabe mal que no tengamos sesión, eso es lo que a mí no me gusta que no tengamos actividad, porque aquí la pasamos bien, aprendemos, compartidos, hacemos y nos divertimos” niño de 7 años. eso me llena de ánimo y mucha alegría.**

Facilitadora Sobeyda

Temas trabajados Provencción



Autoconocimiento

Confianza, seguridad y empatía

Autoestima

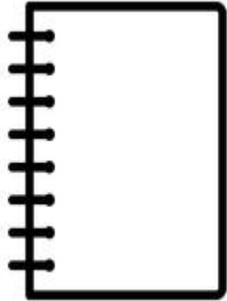
Comunicación

Cooperación

Creaciones con títeres, historias y biografías



Metodología TFE: Actividades



Ejercicios
individuales



Creaciones
con
dibujos



Trabajos en
parejas o en
equipos



Exposiciones,
actividades prácticas y
Círculos de diálogo



Juegos y
dinámicas



Reflexiones

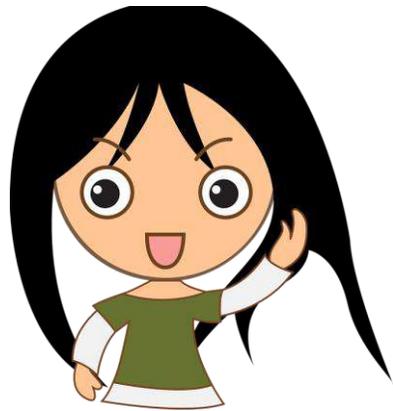
TESTIMONIO

“Esto nos ha servido para dedicar tiempo a nosotros, nos enseña a respirar, a pensar que somos importantes, a saber, que la psicóloga se interesa por nosotros y que viene cada viernes a compartir con nosotros”

Estudiante 12 años

La niña XX tiene 13 años y está acostumbrada a protagonizar peleas con todos, un día la retaron a pelearse a la salida del colegio. Fue llamada a dirección llamada a Dirección por esa posible pelea, luego llegó al aula donde hacíamos la sesión y me abrazó y dijo “gracias psicóloga, antes de pelearme recordé lo que usted nos ha dicho, no pelear, sino conversar, pensar en que no es bueno hacerlo por mí ni por la otra”

Estudiante 13 años





Algunas técnicas y actividades desarrolladas en el aula y la comunidad

- 1. Relatos de la vida.** En hojas de papel escribieron de forma individual momentos especiales en su vida que hayan sido positivos u otros que hayan sido difíciles. Facilitada para expresar lo que les ha sucedido y los sentimientos que les generan esa situación.
 - **Río de la vida ...**
 - **Biografía ...**
- 2. Identificar situaciones y las emociones.** Se los solicitó dibujar lo que le representa tristeza, alegría, miedo y enojo, Reflejando cuestiones que se producen en los hogares y cómo se sienten cuando ocurren. También escribieron lo que les gusta y lo que no les gusta de sí mismo o de lo que viven.
 - **Siento alegría cuando ...**
 - **Siento Tristeza cuando ...**
 - **Me da enojo ...**
 - **Me da miedo...**
 - **Me gusta...**
 - **No me gusta ...**



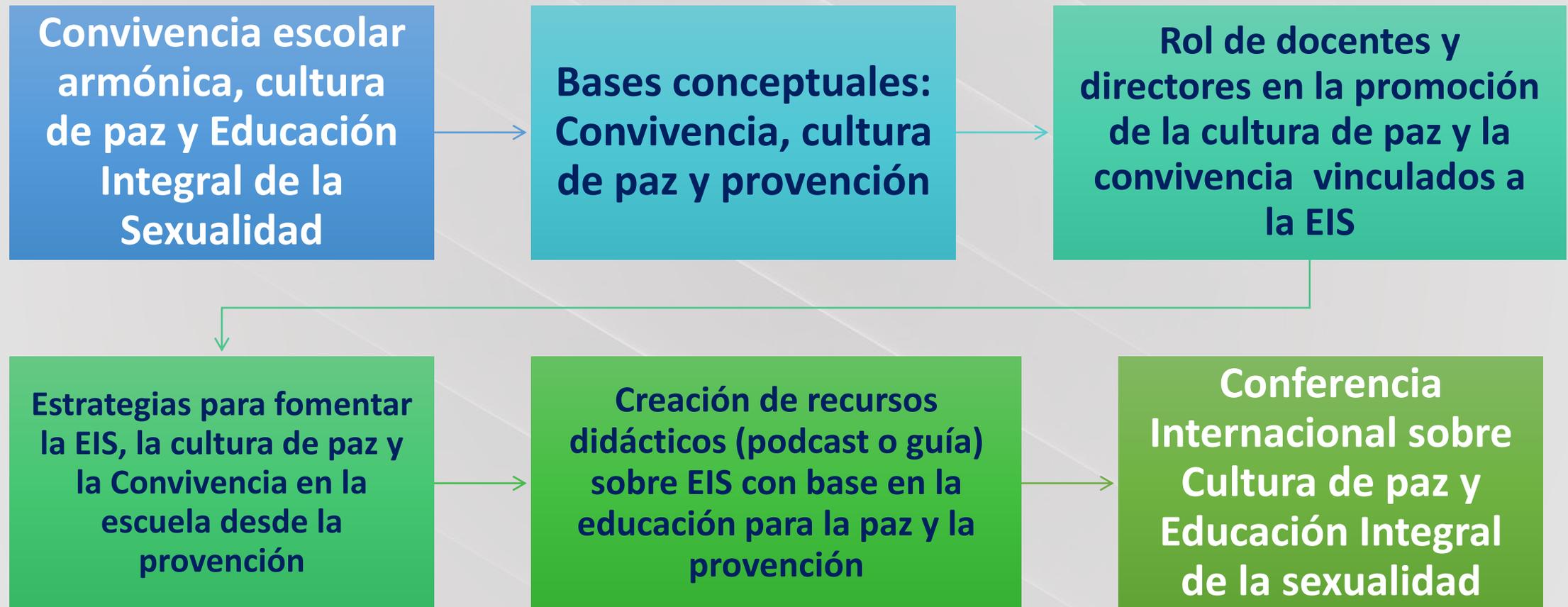
FASE DE MOTIVACIÓN

Creación de títeres para contar historias:

4. **Motivación:** Espacio para dar ánimos y fomentar la elaboración de títeres con material reciclado y creación de dibujos para contar historias.
- Realización de actividades y creaciones libres de los que les gusta, pero todo orientado a sí mismo, a la convivencia pacífica y como llevarse mejor en la casa y en donde nos encontremos.
 - Tareas de casa: abrazos, saludos, tres momentos bonitos que vivieron en la semana....



Contenidos del Curso 2 modulo IV, Maestría EIS – UNAN – Managua



-Testimonios y aprendizajes de NNA

**Respeto –
Respetacion**

Responsabilidad

Comunicación

**Hay confianza en el
grupo**

**La amabilidad,
tratarnos bien**

**Compartir lo que
nos gusta o no.**

**Mejorar nuestras
relaciones**

**Practicar la
respiración**

Conocernos más

Aprender más de mí

Jugar y divertirnos

**Confiar en la otra
persona**

**Pintar, dibujar y
hacer títeres**

Hablar de cada uno

Mi experiencia,
valoración y
aprendizajes del
proceso.
Lo que estuvo
bien.

1

Contribuir al bienestar
emocional de NNA

2

Estar atenta a las
situaciones y dar las
alertas

3

Identificar y comprender las
emociones de las NNA

4

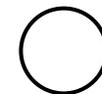
Potenciar
habilidades y capacidades
personales

5

Fomentar la autoestima y
los valores

6

Dar participación a
todas y todos,
expresión libre



Lo que no estuvo tan bien: afectaciones, limitaciones y dificultades.

1

Comencé finales de marzo y después de semana santa

2

Eventos religiosos
Suspensión de clases

3

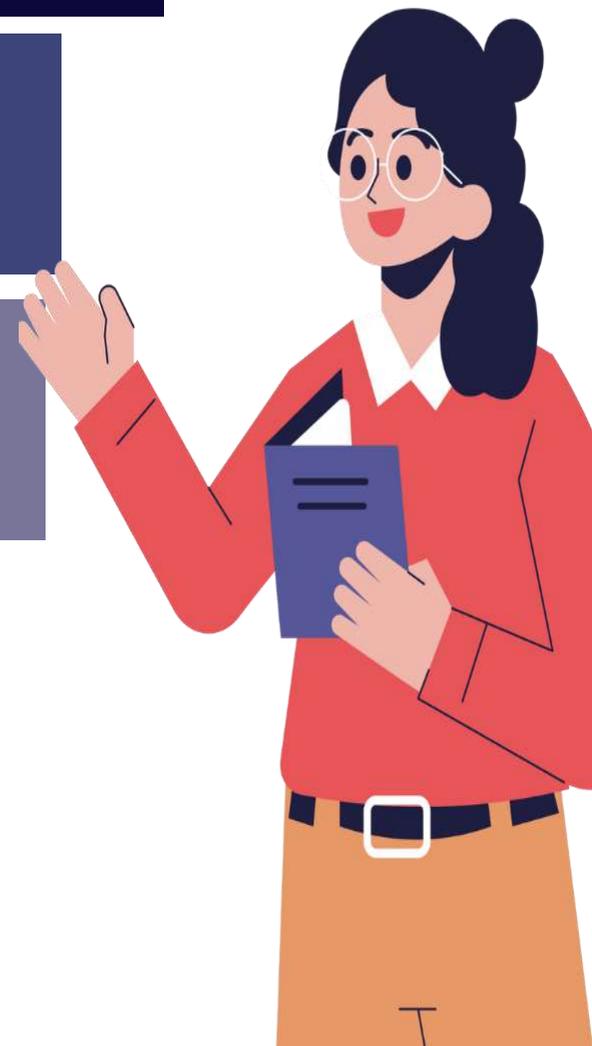
Situaciones difíciles de estudiantes

4

Indisciplinas y faltas de respeto (estudiantes)

5

Ser externa al Colegio



Próximos pasos:

Continuar el proyecto hasta septiembre 2023

Finalizar las siguientes etapas de la Metodología TFE

¿Qué sigue?

SENSIBILIZACIÓN Y MOTIVACIÓN

- Agradecimientos
- Dialogo colectivo
- **Aprecio**
- **Cooperación**

CREACIÓN

Proceso creativo:

- Títeres
- Arpilleras
- Comunicación
- Toma de decisiones

PROYECCIÓN SOCIAL

- Preparar murales
- Actividad en el colegio
- **Compartir espacio con las familias**

NUEVOS RETOS

- **Profundizar en la lectura de los materiales: guías**
- **Finalizar el proyecto**
- **Promover la elaboración de una guía de cultura de paz y sexualidad.**



FOTOGRAFÍAS ESCUELA Y COMUNIDAD





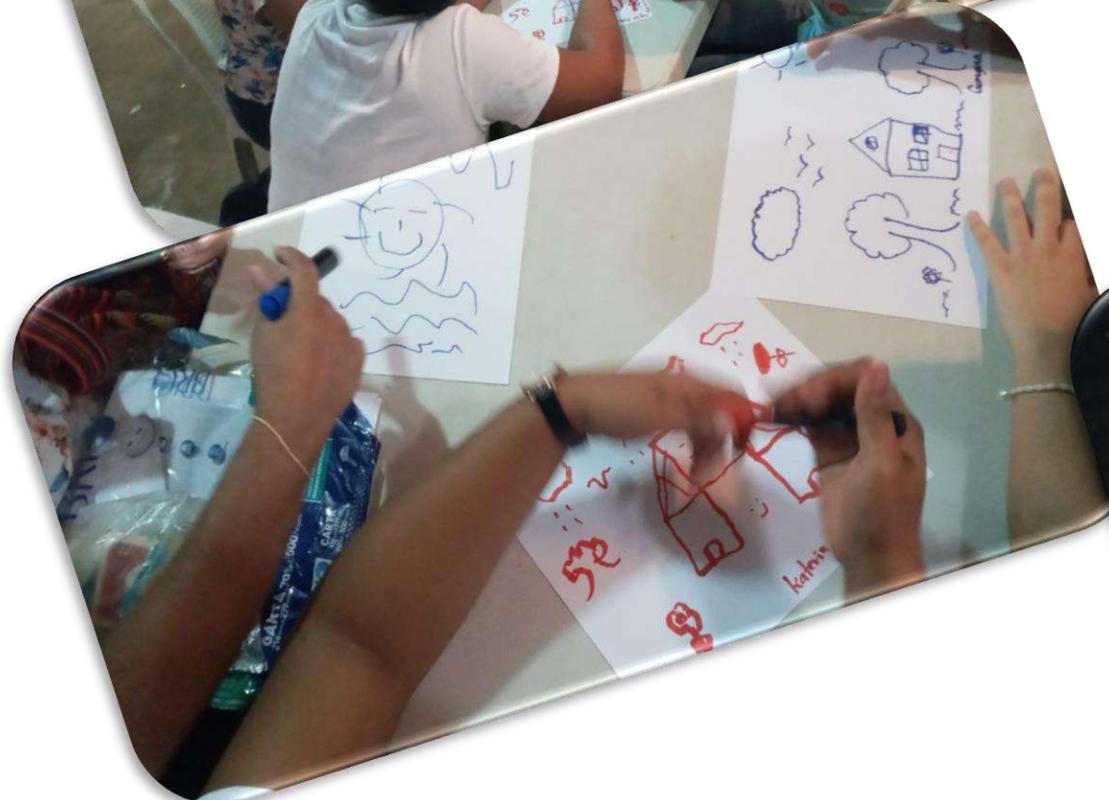
Fuente: Colegio Santa Teresita mayo 2023



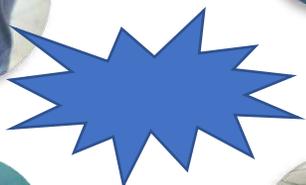
Fuente: Colegio Santa Teresita mayo 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita 03 de junio 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita 03 de junio 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita mayo 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita abril 2023



Proyecto Hilos

Normas de convivencia

- Escucharnos
- Entendernos
- Respetarnos
- Socializarnos
- Ayudarnos
- NO...

Proyecto Hilos de emociones

Normas de convivencia

- Escucharnos
- Entendernos
- Respetarnos
- Socializarnos
- Ayudarnos
- NO...

Proyecto Hilos de emociones

Normas de convivencia

- Escucharnos
- Entendernos
- Respetarnos
- Socializarnos
- Ayudarnos
- NO...

Proyecto Hilos de emociones

Normas de convivencia

- Escucharnos
- Entendernos
- Respetarnos
- Socializarnos
- Ayudarnos
- NO...

Fuente: Colegio Santa Teresita marzo 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita marzo 2023



Fuente: Colegio Santa Teresita marzo 2023



Gracias por
su atención

