

Nivell de dificultat: 3**Edat recomanada:** > 12 anys**Intenció educativa:**

- Incentivar l'anàlisi crítica sobre el conflicte i les seves dinàmiques de poder.
- Instar la recerca de solucions des de la creativitat.
- Desplegar les capacitats de negociació i diàleg del grup.

Resum: Cada participant té com a meta seure en una cadira que està ocupada per algú que no està disposat/a a cedir-la.

Temps: Aproximadament 25 minuts.

Tipus: Moguda.

Grup: gran grup.

Material: una cadira.

Paraules claus: creativitat, confiança, comunicació, cooperació.

Desenvolupament

- Convidem el grup a formar un semicercle i seure respectant està estructura.
- Seleccionem a una de les persones participants i la traiem de l'aula o espai on es realitza la dinàmica.
- Col·loquem una cadira al centre del semicercle, de manera que tots / es els participants puguin veure-la.
- La persona que ha sortit del cercle, rep la següent aconseguir: "hem col·locat una cadira al centre de l'espai, el teu objectiu és romandre assegut / da en ESA cadira durant TOTA la dinàmica. A partir d'aquí fes el que consideris".
- El grup rep la següent consigna: "Cada un / a de vosaltres té el OBJECTIU d'SEURE A LA CADIRA col·locada al mig del semicercle, en algun moment de l'exercici. A partir d'aquí facin el que considerin".

Valoració i conclusions

Reflexionem de manera conjunta sobre el que ha succeït: Qui va aconseguir el seu objectiu? Qui no? Quines emocions han sorgit? Quines actituds s'han mostrat? Quines estratègies s'han proposat? Quines han funcionat i per a qui? Què ens evoca està dinàmica si la comparem amb la vida real?

Altres indicacions

És fàcil que es plantegi estratègies enganyoses ("et truquen per telèfon", "et crida direcció" ...) i és interessant observar què passa quan algú planteja la situació real, els seus interessos amb claredat ("requereixo seure a la cadira on tu estàs per un moment"), ja que moltes vegades genera un punt d'inflexió que permet desencallar. A partir d'aquí es pot reflexionar sobre com generar condicions de comunicació i confiança per poder parlar amb claredat, si realment es vol resoldre el conflicte.

L'exercici també permet observar les dinàmiques de poder que sorgeixen en el conflicte i les actituds amb què responem a ell.

Propostes d' acció

Aplicar les conclusions i aprenentatges a futurs conflictes.