

**Nivell de dificultat:** 1**Edat recomanada:** > 7 anys**Intenció educativa:**

- Escoltar totes les veus del grup
- Practicar l'escolta activa
- Practicar l'expressió assertiva.
- Promoure l'estructura igualitària
- Promoure el coneixement mutu

**Resum:** Es recullen les opinions de tots els membres del grup en un cercle de paraula.

**Temps:** Aproximadament 30 minuts.

**Tipus:** Reflexiva.

**Grup:** En gran grup.

**Material:** Un objecte simbòlic que faci de micròfon.

**Desenvolupament**

- Col·loquem el grup en cercle.
- Presentem les normes del cercle, que prèviament s'han decidit. Les normes clau són: parla qui té el micròfon, la resta de grup escolta activament. Si algú no vol parlar quan li arriba el torn pot passar-lo (al finalitzar el cercle li tornarem a oferir). És important l'aportació de tothom per enriquir la reflexió de grup. I podem afegir aquelles normes que el grup consideri i consensui.

**Valoració i conclusions**

Valorar al final com s'ha sentit l'alumnat amb aquesta metodologia, almenys la primera vegada: Heu pogut parlar amb franquesa i confiança? Heu pogut escoltar? El que s'ha dit us ha ajudat a aprofundir en el tema? Heu enriquit la vostra opinió a partir de les dels altres?

**Altres indicacions**

- Val la pena aconseguir que el micròfon esdevingui un objecte significatiu pel grup, un símbol de pertinença, de forma que el plaer de tenir-lo a les mans ajudi a parlar a aquell alumnat a qui li costi, sobretot amb els infants més petits. Compartir un objecte significatiu per la/el mestre (un ninot de peluix de quan era petit, una pilota de quan anava a escola, etc.) pot ser molt ben valorat pel grup i enfortir el vincle, sobretot amb els grups d'edat inferior.

- És important donar veu a aquells qui no la demanen perquè també són part del grup. Crear unes condicions de seguretat com l'activitat proposa, i animar-los a participar des del seu reconeixement dins del cercle, els ajuda i fàcilment ho agraeixen perquè segurament no s'atreveixen a parlar o desconfien del valor de la seva aportació

**Propostes d'acció:**

- La podeu utilitzar de forma habitual a l'aula per treballar l'escola activa, l'expressió en públic i el reconeixement del grup i entre companys/es.